|  |
| --- |
| **Русский язык** |
| **20.04.2020** |
| **Времена глаголов** |
| ***На сегодняшнем уроке мы узнаем:***  1. Что такое глагол?  2. Каким членом предложения может быть глагол?  3. Что можно передать с помощью глаголов?  4. Что такое неопределенная форма глагола?  5. Назовите суффиксы глаголов в неопределенной форме глагола?  6. Как определить число глаголов?  **Выпишите в тетрадь следующую информацию:** Я даю вам рассказ про одного мальчика. Как видите, вместо многих глаголов стоят вопросы. Надо вставить подходящие по смыслу глаголы нужного в  Шел по улице мальчик и мечтал. Вот (что сделает?) … он большой (что сделает?) … на Луну, (что сделает?) … какой-нибудь подвиг. Вдруг слышит мальчик: кто-то (что делает?) … Это маленький котенок (что сделал?) … в яму и (что делает?) … там. Мальчик (что сделал?) … котенка и (что сделал?) … дальше. Он опять (что делал?) … о полетах на Луну, о подвигах. – Совместная работа. Читаем предложения, вставляем подходящие по смыслу глаголы. – Прочитайте, что у вас получилось. Как вы думаете, будет ли этот мальчик космонавтом?  Итог урока: Дополни текст.  **Глаголы в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_времени отвечают на вопросы что делает? что делают? Эти глаголы обозначают действия, которые происходят в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ времени, в момент речи.**    **Работа по учебнику: русский язык стр.112 (правило выучить)** |
| **Практическая работа на уроке:**  Выполнить упражнение 196 |
| **Домашнее задание**  Стр.113,упр.199 (читаем, рассуждаем, письменно выполняем только 2 пункт), стр.115,упр.202 |
| **Срок отчета**  Отправляем готовые работы на адрес allalina.alina@yandex.ru |
| Ссылка на видеоурок (при возможности просмотра) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/> |